



## اخبار

## تشکیل هیئت ویژه پنج نفره پیگیری شکایات معترضین

سختگوی شورای نگهبان از تصمیم آن شورا برای تشکیل یک هیئت ویژه رسیدگی به شکایات معترضین انتخابات دوره دهم ریاست جمهوری خبر داد.

سختگوی شورای نگهبان از تصمیم آن شورا برای تشکیل یک هیئت ویژه رسیدگی به شکایات معترضین انتخابات دوره دهم ریاست جمهوری خبر داد.به گزارش خبرنگار "تابناک" عباسعلی کدخدایی در اظهاراتی که بخشی از آن در بخش خبری ساعت ۲۱ جمعه شب از شبکه اول سیما پخش شد، با اعلام این خبر افزود: شورای نگهبان با توجه به تعدید مهلت رسیدگی به شکایات مربوط به انتخابات ریاست جمهوری به مدت ۵ روز از سوی مقام معظم رهبری، تصمیم به تشکیل این هیئت ویژه گرفته است.بنابر این گزارش اعضای این هیئت ویژه عبارتند از: آقایان ابوترابی، دری نجف آبادی، حدادعادل، ولایتی و رحیمیان که به اتفاق نمایندگان کاندیداها به بررسی شکایات مربوط به انتخابات دوره دهم ریاست جمهوری می پردازند.

**کدخدایی در مصاحبه با شبکه پرس تی وی:**

## تخلف عمده‌ای در انتخابات ۲۲ خرداد وجود نداشته است

سختگوی شورای نگهبان به سوالات خبرنگار شبکه پرس تی وی درباره نحوه رسیدگی به شکایت های نامزدها پاسخ داد.

به گزارش الف، دکتر عباسعلی کدخدایی در این گفت‌وگو با اشاره به روند بررسی شکایات‌ها در شورای نگهبان، اظهار داشت:

بر اساس آنچه که در ده روز گذشته انجام شده، کار بررسی‌ها تقریبا تمام شده است اما مصلحت دیده شد که فرصت بیشتری برای ارائه مستندات و مدارک در اختیار کاندیداهای محترم قرار دهیم.

وی تاکی کرد: تعدید مهلت رسیدگی به شکایات رسیده از سوی کاندیداها، برای ایجاد اطمینان بیشتر در بین هواداران کاندیداهای محترم و نیز یک نوع اعتمادسازی بود.

سختگوی شورای نگهبان همچنین گفت: بررسی‌های انجام شده در ده روز گذشته نشان داد بجز تخلف‌های کوچکی که عموما در هر دوره از انتخابات دیده می‌شود، تخلف عمده‌ای در انتخابات ۲۲ خرداد وجود نداشته است و ما به یک انحراف عمده در انتخابات ریاست‌جمهوری نرسیده‌ایم.وی تاکید کرد: هیچ یک از ادوار انتخابات ریاست‌جمهوری تاکنون دچار انحراف یا تقلب عمده نشده‌اند، خصوصا انتخابات اخیر که به دلیل تمهیدات پیش بینی شده، از جمله سالم‌ترین انتخابات در طول دوران گذشته بوده است.

## اعلام موافقت کروبی برای همکاری با هیئت ویژه شورای نگهبان

برخی منابع نزدیک به این کاندیدای دهمین دوره انتخابات ریاست جمهوری با بیان این مطلب افزودند: **مهدی کروبی** با استقبال از این حرکت شورای نگهبان، آن را در جهت احقاق حقوق معترضین، مثبت ارزیابی کرده و …

حجت الاسلام والمسلمین مهدی کروبی برای همکاری با هیئت ویژه شورای نگهبان در مورد رسیدگی به شکایات انتخاباتی اعلام موافقت کرده.به گزارش "تابناک" برخی منابع نزدیک به این کاندیدای دهمین دوره انتخابات ریاست جمهوری با بیان این مطلب افزودند: مهدی کروبی با استقبال از این حرکت شورای نگهبان، آن را در جهت احقاق حقوق معترضین، مثبت ارزیابی کرده و از تعیین نماینده خود برای حضور در این هیئت ویژه خبر داده است.

بنابر این گزارش نماینده کروبی در اسرع وقت معرفی خواهد شد.

## تکذیب فوت سعید حجاریان

شایعات منتشر شده در خصوص سعید حجاریان که در بازداشت به سر می‌برد تکذیب شد.

پیگیری‌های پایگاه خبری اقلیت، حاکی از آن است که سعید حجاریان که بعد از ترور از ناراحتی‌های متعدد رنج می‌برد و نیاز به مراقبت ویژه پزشکی دارد در سلامت نسبی قرار دارد و خدمات پزشکی در زندان کم و بیش به او ارائه می‌شود.

گفتنی است از صبح امروز در برخی سایت‌ها شایعه فوت سعید حجاریان منتشر شده بود که منابع آگاه این شایعه را به شدت تکذیب کردند.

## جهرمی: وزیر دولت دهم نخواهم بود

وزیر کار و امور اجتماعی در خصوص ادامه اجرای طرح بنگاههای زودبازده در دولت دهم نیز اظهار داشت: طرح بنگاههای زودبازده یکی از برنامه های اساسی برنامه چهارم توسعه و دولت نهم است که مجلس روی آن صحنه گذاشته و دولت نیز بر اجرای آن تاکید دارد.

وزیر کار و امور اجتماعی با بیان اینکه به عنوان وزیر در دولت دهم فعالیت نخواهد کرد، خواستار تداوم اجرای طرح بنگاههای زودبازده به عنوان یکی از راهکارهای کاهش نرخ بیکاری در دولت دهم شد.

سید محمد جهرمی در گفتگو با مهر در پاسخ به این سوال که در دولت دهم نیز به عنوان وزیر فعالیت خواهید کرد؟ گفت: من ترجیح می دهم که در جای دیگری خدمت کنم.وزیر کار و امور اجتماعی در خصوص ادامه اجرای طرح بنگاههای زودبازده در دولت دهم نیز اظهار داشت: طرح بنگاههای زودبازده یکی از برنامه های اساسی برنامه چهارم توسعه و دولت نهم است که مجلس روی آن صحنه گذاشته و دولت نیز بر اجرای آن تاکید دارد.وی با بیان اینکه اساسی برنامه چهارم توسعه و دولت نهم است که مجلس روی آن صحنه گذاشته و دولت نیز بر اجرای آن تاکید دارد.وی با بیان اینکه طرح بنگاههای زودبازده بازدهی مطلوب و اثربخشی مناسبی داشته است، تصریح کرد: اگر همان اهدافی که در آئین نامه طرح بنگاههای زودبازده توسط دولت مشخص شده بود کاملا توسط تسهیلات بانکی به نتیجه می رسید، هم اکنون نرخ بیکاری در کشور کمتر از ۱۰ درصد بود.جهرمی اظهار امیدواری کرد که طرح بنگاههای زودبازده در برنامه پنجم و در دولت دهم نیز به منظور کاهش نرخ بیکاری ادامه یابد، زیرا یکی از اهداف و راهکارهای کاهش نرخ بیکاری غیر از اجرای این طرح نمی تواند باشد.

## نماینده گنبد به عنوان مخبر کمیسیون عمران مجلس انتخاب شد

در انتخابات هیئت رئیسه کمیسیون عمران مجلس شورای اسلامی در سال دوم محمدحسین مقیمی به عنوان رئیس و عبدا… رستگار به عنوان مخبر این کمیسیون انتخاب شدند.

## سیاسی و اجتماعی

### موسوی اردبیلی:

## از قوه قهریه برای اعتراضات مردم استفاده نکنید

منطقی ارائه دهند. باید اجازه دهید که مردم حرف خود را بیان نمایند. هر شکالی که وارد بود باید آن را قبول کرد و هر اشکالی که وارد نبود باید پاسخ آن به نحو مستدل و منطقی بیان شود.»
آیت الله موسوی اردبیلی ضمن ابراز ناراحتی از خشونت‌های رخ داده و با بیان این مطلب که پاسخ‌ها باید به گونه‌ای باشد که مردم را قانع سازد نه این که بدون تفاهم و با قوه قهریه بخواهیم اعتراض را ساکت کنیم، خاطرنشان کرد: «شورای نگهبان باید به نحوی جواب این اعتراضات را بدهد که در معرض اتهام قرار نگیرد.» وی در ادامه افزود: «مطالب خود را با مردم در میان بگذارید و اجازه دهید مردم در مورد آن فتاوت نمایند. از معترضین بخواهید که مطالب خود را مکتوب نمایند و آن را با مردم در میان بگذارند و شما نیز پاسخ آنها را در برابر افکار عمومی بیان نمایید. از این که مردم از این مطالب مطلع شوند نهراسید. چنانچه مطلب حقی گفته شد آن را بپذیرید و اگر مطلب باطلی عنوان شد پاسخ آن را به نحو منطقی بیان نمایید.»

## ۴۰ درصد کل صادرات گلستان به ترکمنستان از مرز اینچه برون صورت می گیرد

در این جلسه از نماینده معاونت اقتصادی وزارت امور دیدار و گفت و گو با نماینده معاونت اقتصادی وزارت امور خارجه، رئیس سازمان بازرگانی گلستان و مدیرکل دفتر امور اقتصادی استانداری، در این ملاقات حجت الاسلام کمی و آقایان کدخدایی و مغیبه گزارشی از روند نظارت شورای نگهبان بر انتخابات دهمین دوره ریاست جمهوری و همچنین بررسی اعتراضات برخی از کاندیداهای محترم ارائه دادند.

براساس این گزارش، استاندار گلستان نیز پس از دیدار و گفت و گو با نماینده معاونت اقتصادی وزارت امور خارجه، رئیس سازمان بازرگانی گلستان و مدیرکل دفتر امور اقتصادی استانداری، این خصوص و همچنین بهسازی "جاده اینچه برون – قزل آروآت – عشق آباد در خاک ترکمنستان

و زیرساختهایی که هم اینک در دو طرف وجود دارد، نقطه کنونی، گزینه اول پیشنهادی برای ایجاد بازارچه مرزی است. مهندس "یحیی محمودزاده" افزود: برای تحقق این موضوع، کمیته مشترکی تشکیل شود تا هم تفاهم نامه های اجلاسهای گذشته که مربوط به استان است و هم موضوع بازارچه مرزی و ایجاد سرکنسولگری در گرگان، پیگیری شود.

سازمان بازرگانی گلستان اضافه کرد: در پایان این نشست مقرر شد که برای ایجاد سرکنسولگری ترکمنستان

در گرگان، پیگیریهای مقدماتی توسط وزارت امور خارجه صورت گرفته تا پس از آن مسئولین استانی، اقدامات بعدی را انجام دهند.

همچنین برای ایجاد بازارچه مرزی، موضوع در سفر آتی وزیر بازرگانی به کشور ترکمنستان در دستور کار قرار گیرد و مسئولان استانی در این سفر حضور داشته باشند.

## وزیر: اسامال همه کنکوری‌ها قبولند

گوید؟ بهتر بود که حوزه‌های آزمونی یا توجه به آدرس پستی داوطلبان تعیین می‌شد تا علاوه بر آدرس کنکور، داوطلبان آسترس شلوغی، طولانی بودن مسیر و ترافیک را نیز نداشته باشند. رئیس سازمان سنجش در این باره نزدیکی حوزه های آزمون به محل زندگی همه داوطلبان را امری اجتناب ناپذیر عنوان می‌کند و معتقد است که از نظر جغرافیایی در تنگ حوزه‌ها تقسیم بندی خوبی انجام شده است. با وزیر علوم و سایر مسوولین راهی حوزه دیگر کنکور در دانشگاه علامه می‌شویم.

به محوطه بیرونی دانشگاه هیچ خبری از ازدحام و شلوغی آزمون نیست، پس از استقبال رئیس دانشگاه دکتر شریعتی، به سمت سالن بزرگی هدایت می‌شویم، ولی به جای داوطلبین با خانواده‌های آنها روبرو شدیم.

خانواده‌ها در ابتدا وزیر و رئیس سازمان سنجش را به جا نیاوردند، پس از چند لحظه یکی از مادران خطاب به وزیر علوم گفت: امیدوارم قدم شما سبک بوده و فرزندانمان قبول شوند. زاهدی برای آرام کردن آنها که در نگاهشان چیزی جز نگرانی دیده نمی‌شد و منتظر شنیدن حرفی یا خبر خوشی از دهان بالاترین مسولان اجرایی کنکور بودند، وعده داد که جای هیچ نگرانی وجود ندارد و امسال با ظرفیتهای ایجاد شده همه بچه‌ها قبولند.

یکی دیگر از مادران که گویا فقط به قبولی راضی نبود، می‌گوید: ولی همه ما می‌خواهیم فرزندانمان مهندس شوند که وزیر با خنده ادامه داد: درست است همه دوست دارند مهندس شوند

ولی کنکور که فقط به مهندس نیاز ندارد.

یکی دیگر از مادران از تاثیر ۱۵ درصدی معدل و سوابق تحصیلی داوطلبان در کنکور

#### حجکم مقبول و سعیکم مشکور

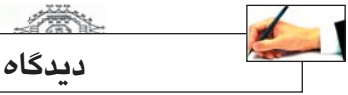
### حاج نورا… عرب عامری و حاجیه خانم عدرا حیدری

بازگشت عارفانه شما را از سفر حج عمره و زیارت

مکه مکرمه و مدینه منوره تبریک می گویم

## خانواده آشور

## سیاسی و اجتماعی



## دیدگاه

### مختصر تاریخ سیر اندیشه

### در سرزمین‌های اسلامی

(از صدر تا آغاز دوره معاصر) (۴)

**\*گردآورنده: عدیمحمد مفیدی**

در اوایل قرن ۱۲ در امپراطوری عثمانی فرماتی صادر شد بر این پایه که طب جدید که از سوی برخی پزشکان نادان به کار گرفته شده کاری غیر قانونی است. در آن فرما همچنین آمده است: «آن کسانی که پزشکی شیوه کهن را رها کرده و کارهای نو به نام داروی نوین را به کار می‌برند پزشکیان دروغین هستند که به گروه فرنگیان وابسته باشند.»

در پاره‌ای اوقات این ممانعت در قالبی مذهبی عنوان شده مهر تکفیر به آن می‌خورد که به کارگیری آموزشهای جدید نظامی در امپراطوری عثمانی از این جمله بود. می‌گفتند «اینها از اموری است که اسلام آنها را نمی‌شناسد و پیروزی‌های اسلام بدون این گونه آموزش‌های نوین نظامی صورت گرفته است. از نیرو نظام جدید بدعت محسوب می‌شود و هر بدعتی حرام است. این نوآوری وابسته به کافران است و دریافت آن جز تشبیه به کفار نیست.»

«و این در حالی است که از نظر مبانی اسلام هر کس به گروهی از مردم مانند شود در جرگه همانها قرار می‌گیرد.»

در ایران نیز با اقدامات عباس میرزا در جهت نوسازی ارتش به کمک خراجیان دائماً مخالفت شده و نظام جدید مخالف اسلام معرفی شده است. گر چه شیوه فرنگی مآبانه و غیر معمول لباس پوشیدن آنها به این اعتراضات دام می‌زد اما ریشه اصلی آن به خصومت برادران عباس میرزا با وی باز می‌گشت که برای حمله به او از دستاویز مذهبی که بسی کار آمدتر بود سود می‌جستند.

تغییرات جدید در نظام آموزشی نیز با مخالفت روبه‌رو می‌شد که مدارس " رشدیه" بازرتترین نمونه آن است. رشدیه اولین فردی بود که پس از آشنایی با شیوه‌های جدید آموزش، شیوه‌های امروزی تعلیم الفبایی فارسی را ابداع کرد که با بکارگیری آن، دانش‌آموزان در مدت اندکی نزدیک به یکسال قادر به خواندن و نوشتن می‌شوند. در صورتی که پیش از آن، حروف الفباء مستقلاً آموزش داده نمی‌شد و سالها طول می‌کشید تا دانش‌آموزان بتوانند به درستی بخوانند و بنویسند.

مدارس رشدیه بارها تکفیر و تعطیل شد این در حالی بود که هیچ عالم سرشناس یا مرجع تقلیدی فتوا به کفر آنها نداده بود حتی خود علمای دینی بزرگی در تهران، عراق دست به تأسیس مدارس به سبک جدید جهت تدریس علوم دینی و سایر علوم نمودند و در سالهای بعد آیت الله بروجردی از تأسیس مدارس جدید حمایت نمودند. با این وجود باور عامه مردم غیر از این بود در یک مورد در توضیح مخالفت با مدرسه رشدیه گفته شد «نویاگانی که به این سرعت و سهولت مطالب به آن بزرگی را فراگیرند مسلماً بعدها از دین برخوردارند گشت و به کفر روی خواهند آورد.»

#### چگونه شد که مسلمانها تا حدی به خود آمدند؟

در جواب باید گفت: اگر چه تعیین تاریخ دقیق آغاز یا فرجام جنبش‌های فکری غالباً دشوار است و پیدا شدن این گونه جنبش‌ها بیشتر به طور تدریجی و چه بسا ناآگاهانه و ناشکار روی می‌دهد ولی رویدادی تاریخی جریان پیدایش یا نابودی جنبش‌ها را تندتر یا کندتر می‌کند در جهان اسلام، این رویداد سرنوشست ساز، شکست‌های نظامی بودند که مسلمین از غربیها خوردند این شکست‌ها که می‌توان سرآغازی برای تحول در بیش و تفکر مسلمین این دوره دانست که با نمایان شدن ناتوانی و ضعف‌شان در برابر نیروهای غربی، احساس برتری آنها را متزلزل ساخت و موجب شد تا برای جبران آن، پذیرای فراگیری دانش‌های نو و انجام اصلاحات شوند.

در عثمانی، یک سلسله شکست‌های بی‌دریی نظامی از غرب در اوایل قرن ۱۲ هجری وجدان ترکان عثمانی را تکان داد و رهبرانشان را که چند قرن به نیرومندی مملکتشان و درستی راه و رسم زندگی خویش مغرور شده بودند به جستجوی ریشه‌های ناتوانی خود واداشت. در مصر حمله ناپلئون به آن کشور در اوایل قرن ۱۳ هجری، آغاز این مرحله جدید تلقی می‌شود در ایران نیز ناتوانی ارتش ایران در برابر قوای روسیه، عباس میرزا و ولیعهد فتحعلیشاه را به اجرای نوسازی واداشت. او را بیناکنگادار نوگرایی در ایران می‌دانند وی خود احساس‌اش را چنین بیان می‌کند «نمی‌دانم این قدرتی که شما (اروپایی‌ها) را بر ما مسلط کرد، چیست؟ موجب ضعف‌ما و ترقی شما چیست؟ شما در کشور جنگبند و فتح کردن و در به کار بردن تمام قوای عقلیه متبحرید و حال آن که ما در جهل غوطه‌ور بوده و به ندرت آینه را در نظر می‌گیریم، مگر جمعیت و حاصلخیزی و ثروت مشرق زمین از اروپا کمتر است یا آفتاب که قبل از رسیدن به شما به ما می‌تابد تأثیرات مفیدش در سر ما کمتر از شماست؟ یا خدایی که مراحمش بر جمیع ذرات عالم یکسان است خواسته شما را بر ما برتری می‌دهد؟ گمان نمی‌کنم»

در این سخنان عباس میرزا دیگر نشانی از نخوت و تکبر پیشین دیده نمی‌شود، احساسش نمودی از احساس مرهان هم دوره‌اش و سؤالش سؤال قرن است. سؤالی که برای چندین قرن، موهواره از مهم‌ترین موضوعاتی بوده است که ذهن اندیشمندان مسلمان و مشرق زمین را به خود مشغول داشته و دارد. بدیهی بود که شوق و تلاش رهبران ممالک اسلامی برای جبران ناکامی‌های نظامی نخست در راه اصلاح نیروهای نظامی به کار افتاد. اما به زودی نهادهای دیگر جامعه را نیز در برگرفت، ابتداآنان مطلب آشکار شد که اصلاح نیروهای نظامی بدون اصلاح وجوه دیگر زندگی اجتماعی و ایجاد عوامل زیر بنایی پیشرفت اجتماعی ممکن نیست و سپس اقدامات انجام شده در جهت اصلاح همچون اعزام دانشجو به خارج راه را برای ورود اندیشه‌های نوین درباره دیگر حوزه‌های فعالیت اجتماعی باز کرد.

اعزام دانشجو به کشورهای اروپایی در شمار اولین اقداماتی بود که برای بهبود و جبران عقب ماندگی‌ها و بی‌اطلاخی‌ها صورت گرفت. در مصر محمد علی، خدیو مصر،که از طرف سلطان عثمانی به دفع حمله ناپلئون گماشته شده بود، به سبب نیاز دستگاه اداری و نظامی به کارشناسان و کار آموزه نزدیک به سیصد دانشجو را در ایران فرستاد. در سال (۱۸۴۴- ۱۸۰۹ میلادی) به اروپا فرستاد. در ایران نیز برای نخستین بار در سال (۱۸۱۱م) توسط عباس میرزا دانشجویانی به اروپا اعزام شدند در زمان ناصرالدین شاه این کار در حد گسترده‌ای ادامه یافت.تأثیر این اقدام در تحولات بعدی این جوامع در خور توجه است بسیاری از روشنفکران صدر اول این کشورها که در جهت اصلاح و نوسازی پیشگام بودند از میان همین دانشجویان برخاستند. ارمغان بسیاری از این دانشجویان، تنها علم و دانش و حرفه و فن نبود بلکه آنان کوله‌باری از سیاست و کلام و فرهنگ و اخلاق و آداب و رسوم اجتماعی غرب را همراه با احساس شیفنگی و اعجاب با خود آورده بودند که از بیگانگی و شکافی بزرگ میان دو فرهنگ حکایت می‌کرد. بدین ترتیب دیگر جامعه مسلمانان در دنیای حصار کشیده خود به سر نمی‌برد و ناچار به رویارویی با تمدن و دانش جدید بود نیز موسسه‌های آموزشی جدید که در این کشورها تأسیس شدند نقشی هر چند اندک در انتقال فرهنگ غرب به ممالک اسلامی داشتند در مصر دانشگاه نونیاد مصر و در ایران مدرسه دارالفنون از جمله این موسسه‌ها بودند موسساتی که روشنفکران زیادی را به جوامع مسلمانان تحویل دادند البته به روشنفکران تحصیل کرده، مقامات و کارمندان سفارتخانه‌ها و بازرگانان را نیز باید افزود که سفرهایشان نتایج مشابهی داشت **ادامه دارد**